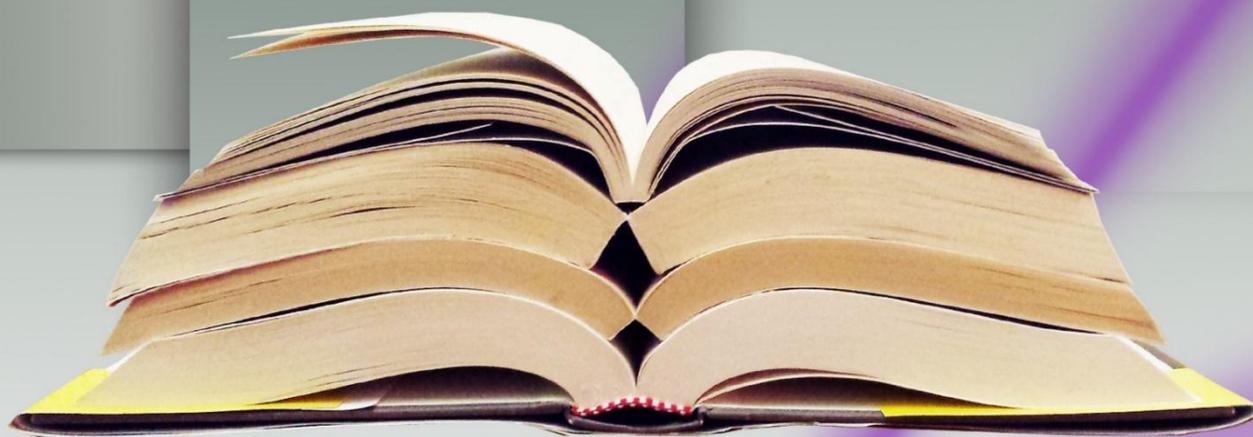


# IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI

AMBITO 04 (CS) - CALABRIA 0006



**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**



## ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 0006 CALABRIA

### CASTROVILLARI

- ✚ IIS “Mattei-Pitagora-Calvosa”
- ✚ DD Castrovillari 1
- ✚ DD Castrovillari 2
- ✚ IIS IPSIA-LC “Garibaldi Alfano”
- ✚ IPSEOA Castrovillari
- ✚ SM Castrovillari
- ✚ ITIS “Fermi”

### BISIGNANO

- ✚ IC “G. Pucciano”
- ✚ IIS “ E. Siciliano”

### SAN MARCO ARGENTANO

- ✚ IC San Marco Argentano
- ✚ ITCG – LC San Marco Argentano

### ROSE

- ✚ IC Rose

### TERRANOVA DA SIBARI

- ✚ IC Terranova da Sibari

### LUNGRO

- ✚ IO Polo Arberesh

### MONGRASSANO

- ✚ IC Mongrassano

### TORANO CASTELLO

- ✚ IC Torano Castello

### ACRI

- ✚ IC San Giacomo - La Mucone - Acri
- ✚ IC “ Beato Francesco Maria Greco”
- ✚ IIS Acri – LC – LS
- ✚ IIS - IPSIA – ITI - Acri
- ✚ ITCGT- LS “ Falcone “
- ✚ IC Padula - Acri

### MONTALTO UFFUGO

- ✚ IC Montalto Uffugo Centro-Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano
- ✚ IC Montalto Uffugo Scalo
- ✚ IC Montalto Uffugo Taverna

### SPEZZANO ALBANESE

- ✚ IC Spezzano Albanese
- ✚ IIS “ V. Bachelet”

### SAN DEMETRIO CORONE

- ✚ IO San Demetrio Corone

### LUZZI

- ✚ CD Luzzi
- ✚ IO Luzzi

### SAN PIETRO IN GUARANO

- ✚ IC “L. Settino”

### MORANO SARACENA

- ✚ IC Morano - Saracena

## IL QUADRO DI RIFERIMENTO

La nota MIUR AOODGPER 49062 del 28/11/2019 avente ad oggetto “Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative, ricorda le finalità della formazione (anche alla luce dei risultati del tavolo sindacale del 18 novembre 2019) e introduce le novità in materia di formazione in servizio.

*“La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:*

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l’innovazione educativa per migliorare l’azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell’organizzazione;*
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l’intera comunità scolastica.”*

Riguardo alle novità, il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell’intero sistema educativo. Ciò che cambia è il sistema della governance della formazione e l’articolazione dell’intervento.

Le risorse finanziarie destinate alla formazione dei docenti in servizio sono affidate:

- ✓ per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.  
Destinatari: tutti i docenti in servizio
- ✓ per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell’USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali.  
Destinatari: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti).

### PRIORITÀ STRATEGICHE NAZIONALI

- ✚ Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- ✚ Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- ✚ Nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- ✚ Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- ✚ Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- ✚ Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- ✚ Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo
- ✚ Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

### PRIORITÀ SUGGERITE DALL’USR CALABRIA

- ✚ Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
- ✚ Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali.

Per come indicato dal competente USR, tali priorità sono in linea con l’inserimento della Calabria nel Piano di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà, per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti degli studenti.

## **PRIORITA' INDIVIDUATA DALL'AMBITO**

- ✚ Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);

## **DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE**

Al fine di consentire una efficace azione di monitoraggio, la scuola Polo per la formazione e ogni singola istituzione scolastica, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it).

Tutte le scuole, inoltre, a conclusione delle attività formative, dovranno, effettuare le operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte secondo quanto stabilito dalla Nota MIUR prot. n. 2801 del 10/02/2020 - "Rendicontazione delle attività relative al Piano di formazione dei docenti. A.S. 2019/2020 (e.f. 2019). Note DGPER n. 49062 del 28/11/2019 e n. 51647 del 27/12/2019".

## **PIANO D'AMBITO – A.S. 2019/2020**

In accordo con quanto stabilito dall'USR Calabria e dalla conferenza dei DD.SS. dell'Ambito, il piano è strutturato in Unità Formative.

### **TEMATICHE DI INTERESSE**

- ✚ Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

**U.F. 1:** Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità - Curricolo verticale di Educazione Civica

**U.F. 2:** Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità - Cittadinanza e sostenibilità

- ✚ Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali

**U.F. 3:** Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali

- ✚ Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

**U.F. 4:** Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento – Le competenze trasversali nel curricolo di scuola

### **STRUTTURA UNITA' FORMATIVA**

- ✓ N° 6 ore di attività seminariale
- ✓ N° 6 ore di attività laboratoriale
- ✓ N° 6 ore di attività di studio individuale e/o collegiale
- ✓ N° 6 ore di restituzione/disseminazione al Collegio dei docenti
- ✓ N° 1 ora di rendicontazione/documentazione.

### **DESTINATARI DELLA FORMAZIONE**

Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) individuati tra i docenti delle scuole dell'ambito (in numero di 3 per ogni scuola).

## **SEDI DI SEMINARI E DI LABORATORI**

Le attività seminariali saranno ospitate dalla Scuola Polo per la Formazione e/o da altre scuole dell'ambito.

Il Dirigente Scolastico della scuola sede di seminario avrà la funzione di Direttore del corso, con i seguenti compiti:

- Gestione di fogli firma delle scuole afferenti;
- Rilascio degli attestati di frequenza alle attività;
- Conservazione degli atti.

I laboratori saranno ospitati da tutte le scuole dell'Ambito. Ogni laboratorio sarà costituito da un minimo di 9 docenti e sarà coordinato da un docente Tutor/Facilitatore individuato da ogni scuola sede di laboratorio. Il Dirigente Scolastico della sede laboratoriale avrà la funzione di coordinatore del laboratorio con il compito di supervisionare le attività. Un referente della scuola Polo inserirà le iniziative formative del Piano d'Ambito sulla piattaforma SOFIA ed ogni corsista avrà cura di iscriversi alla Unità Formativa di interesse al fine della costruzione del proprio portfolio formativo.

## **ORGANIZZAZIONE**

La gestione del piano è affidata al gruppo operativo della scuola polo composto da:

Dott.ssa Gemma Faraco (Dirigente Scolastico)

Rag. Concettina Tripodi (Direttore S.G.A.)

Dott.ssa Maria Adele Caruso (Docente)

Dott.ssa: Mariagrazia Gervino (Docente)

Dott.ssa Francesca Presta (Docente)

In un'ottica di miglioramento del processo organizzativo e con l'intento di verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, il gruppo operativo agirà un'accurata attività di monitoraggio che interesserà tutti gli stadi del Piano di Formazione e tutto il periodo di azione.

L'attività di monitoraggio e controllo è affidata a strumenti statistici quali la raccolta di dati, il confronto dei dati raccolti con i dati attesi, il grado di attuazione delle decisioni prese e la valutazione dell'azione formativa. Il controllo di qualità è affidata ad indicatori specifici riferiti all'azione compiuta, alla metodologia utilizzata e alla ricaduta dell'azione sugli studenti.

## **FORMATORI**

Per l'individuazione dei formatori si conviene di utilizzare, nei modi stabiliti dalla norma, la chiamata diretta di docenti universitari di chiara fama nazionale e/o internazionale e di far ricorso a tutte le procedure dettate dalla normativa vigente e regolate dai regolamenti della Scuola Polo.

I criteri per la selezione delle figure preposte alla formazione (attività seminariali e laboratoriali) prevedono il possesso di competenze specifiche nei settori di intervento.

## **PIANO FINANZIARIO**

40% dei fondi	€ 30597,00
---------------	------------

Il 75% circa del budget è destinato alle attività formative.

Il restante 25% circa alla progettazione, alla gestione e al monitoraggio delle attività, di cui: il 12% circa alla progettazione e alla gestione, il 10% circa all'acquisizione e alla gestione della piattaforma cloud e alla gestione della piattaforma SOFIA, il 3% circa alle attività amministrative.